

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
13.03.02 Энергоэнергетика и электротехника

направленность (профиль)  
Цифровые технологии в электроэнергетике

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Электроснабжение и электротехника», к.т.н. Горохов И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Электроснабжение и электротехника»

---

(протокол заседания № 3 от «02» октября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений, навыков в области производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности, обеспечивающей модернизацию, внедрение и эксплуатацию нового оборудования в электроэнергетике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информатика», «Инженерная графика», «Высшая математика», «Теоретические основы электротехники 1», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование и эксплуатация цифровых подстанций в электроэнергетике», «Проектирование и эксплуатация современных электрических сетей», выполнение выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен применять прикладные компьютерные и сетевые технологии при разработке и эксплуатации объектов электроэнергетики	ПК-4.1. Демонстрирует знание современных информационных, компьютерных и сетевых технологий при разработке и эксплуатации объектов электроэнергетики	Знать: существующие инструменты САПР
		Уметь: выбрать нужные инструмент и обосновать выбор
		Владеть: навыками работы в САПР в профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Владеет основами работы со специализированным программным обеспечением для решения профессиональных задач	Знать: существующие программные комплексы для САПР и их назначение
		Уметь: моделировать элементы системы электроснабжения
		Владеть: навыками обслуживания электрооборудования, переноса его параметров в систему САПР

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные задачи и принципы проектирования	Лек.	Понятие, общие характеристики технической системы (ТС), надсистемы, подсистемы. Цель и основные задачи проектирования электротехнических устройств. Основные принципы проектирования. Блочно-иерархический подход к проектированию.	4	2	-	-	
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	8	-	-	
Раздел 2. Системный подход к проектированию	Лек.	Аспекты описаний проектируемых объектов. Нисходящее и восходящее проектирование, итерационный характер процесса проектирования. Типизация и унификация проектных решений и составляющих частей объектов проектирования.	4	2	-	-	
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	8	-	-	
	Пр.	Общее знакомство с программой nanoCAD и nanoCAD «Электро». Выбор варианта задания проекта и работа над общим планом задания. Согласно индивидуальному варианту создание проекта, планов, помещений цеха и добавление электротехнической подосновы в файловую систему в nanoCAD «Электро».	4	4	15	-	Отчет по практической работе 1
	Лек.	Стадии и этапы проектирования. Виды описаний проектируемых объектов. Выходные,	4	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Стадии и этапы проектирования		внутренние и внешние параметры. Разработка технического задания (ТЗ). Структура ТЗ, формирование требований ТЗ. Составление списка технических условий и ограничений, формулировка критериев качества.					
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	8	-	-	
Раздел 4. Конструкторская документация	Лек.	Технический проект. Рабочий проект. Рабочие чертежи. Конструкторская и проектная документация. Требования, предъявляемые к проекту. Директивно-нормативная документация, определяющая проектирование электротехнических устройств	4	2	-	-	
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	6	-	-	
	Пр.	Добавление базы данных в файловую систему проекта задания цеха. Установка оборудования, устройств преобразования и шкафов на план. Корректировка оборудования, устройств преобразования и шкафов на плане проектируемого цеха.	4	6	20	-	Отчет по практической работе 2
Раздел 5. Типовые проектные процедуры синтеза и анализа	Лек.	Структурный и параметрический синтез электротехнических устройств. Формулировка критериев оптимальности технических решений при проектировании электротехнических устройств, оптимальный	4	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		параметрический синтез. Задачи одно- и многовариантного анализа технических решений.					
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	8	-	-	
	Пр.	Выполнение работ по автоматизированной и автоматической прокладке кабелей; автоматизированный расчёт токов короткого замыкания, автоматизированный расчет нагрева кабелей при КЗ.	4	6	15	-	Отчет по практической работе 3
Раздел 6. Математическое обеспечение проектирования	Лек.	Требования к математическим моделям, используемые при проектировании электротехнических устройств, их классификация. Математическое обеспечение синтеза проектных решений. Математическое обеспечение одно- и многовариантного анализа технических решений при проектировании электротехнических устройств.	4	2	-	-	
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям	4	8	-	-	
	Пр.	Построение 3D модели помещения цеха согласно варианта задания в папоCAD «Электро» с точным указанием размещения оборудования. Автоматизированная создание однолинейной схемы всего цехи и его участков.	4	8	20	-	Отчет по практической работе 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 7. Наиболее распространенные конструкторские САПР	Лек.	Классификация систем автоматизированного проектирования. Основные характеристики, структура и возможности современных САПР. Специализированные САПР электротехнических устройств. Программные системы общего назначения nanoCAD, Компас и AutoCAD. Специализированные САПР nanoCAD «Электро», Компас-Электрик и AutoCAD Electrical.	4	4	-	-	
	Пр.	Защита проекта «Моделирование электроснабжения цеха».	4	4	20	-	Отчет по практической работе 5
	Пр.	Защита рефератов	4	4	10	-	Реферат
	Ср.	Самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к промежуточной аттестации	4	13,75	-	-	
	ПА	Сдача зачета с оценкой	4	0,25	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	-		

## **5. Образовательные технологии**

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике», используются технологии традиционного обучения:

- лекции с использованием мультимедийного оборудования;
- практические занятия с устным опросом обучающихся и закреплением теоретического материала; выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата;
- групповая дискуссия по результатам лекционных занятий и при выполнении практических работ;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лекционным и практическим занятиям: конспектирование, проработку конспекта лекций, дополнение конспекта материалами из рекомендованной нормативной, методической, научно-технической и справочной литературы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся перед очередной лекцией необходимо просмотреть/повторить материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

6.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, знаний по проектированию цифровой подстанции. На практических занятиях развиваются способности использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ; использовать современные нормативно-технические документы. При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить материалы лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы занятия.

6.4. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям с подготовкой к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся над программой курса осуществляется в ходе практических занятий (устный опрос, решение задач, публичное выступление с докладом по выбранной теме, тестирование).



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-4	Вопросы к зачету №№ 1 – 45 Практические работы №№ 1 – 5 Темы рефератов №№ 1-45

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Практические задания

1. Общее знакомство с программой nanoCAD и nanoCAD «Электро». Выбор варианта задания проекта и работа над общим планом задания. Согласно индивидуальному варианту создание проекта, планов, помещений цеха и добавление электротехнической подосновы в файловую систему в nanoCAD «Электро».
2. Добавление базы данных в файловую систему проекта задания цеха. Установка оборудования, устройств преобразования и шкафов на план. Корректировка оборудования, устройств преобразования и шкафов на плане проектируемого цеха.
3. Выполнение работ по автоматизированной и автоматической прокладки кабелей; автоматизированный расчёт токов короткого замыкания, автоматизированный расчет нагрева кабелей при КЗ.
4. Построение 3D модели помещения цеха согласно варианта задания в nanoCAD «Электро» с точным указанием размещения оборудования. Автоматизированная создание однолинейной схемы всего цеха и его участков.
5. Защита проекта «Моделирование электроснабжения цеха».

Пример варианта задания проекта:

Моделирование электроснабжения ремонтно-механического цеха

Ремонтно-механический цех (РМЦ) предназначен для ремонта и настройки электромеханических приборов, выбывающих из строя.

Он является одним из цехов металлургического завода, выплавляющего и обрабатывающего металл. РМЦ имеет два участка, в которых установлено необходимое для ремонта оборудование: токарные, строгальные, фрезерные, сверлильные станки и др. В цехе предусмотрены помещения для трансформаторной подстанции (ТП), вентиляторной, инструментальной, складов, сварочных постов, администрации и пр.

Потребители цеха имеют 2 и 3 категорию надежности электроснабжения.

Размеры цеха  $A \times B \times H = 48 \times 28 \times 9$  м. Перечень оборудования РМЦ дан в таблице 1.

Мощность электропотребления ( $P_{напн}$ ) указана для одного электроприемника.

Расположение основного оборудования показано на плане (рис. 1).

Таблица 1 - Перечень электрооборудования ремонтно-механического цеха

№ на плане	Наименование электрооборудования	Вариант		
		1	2	3
		$P_{напн}$ , кВт		
1,2	Вентиляторы	55	48	30
3...5	Сварочные агрегаты	14 кВА	20 кВА	12 кВА
6...8	Токарные автоматы	20	25	6
9...11	Зубофрезерные станки	10	15	20
12...14	Круглошлифовальные станки	15	10	21
15...17	Заточные станки	2.5	3	1.5

18,19	Сверлильные станки	3,4	3,2	2,2
20...25	Токарные станки	22	9	16
26,27	Плоскошлифовальные станки	17,2	8,5	10,5
28...30	Строгальные станки	4,5	12,5	17,5
31...34	Фрезерные станки	7,5	9,5	8,5
35..37	Расточные станки	4	11,5	7,5
38,39	Краны мостовые	30	25	20

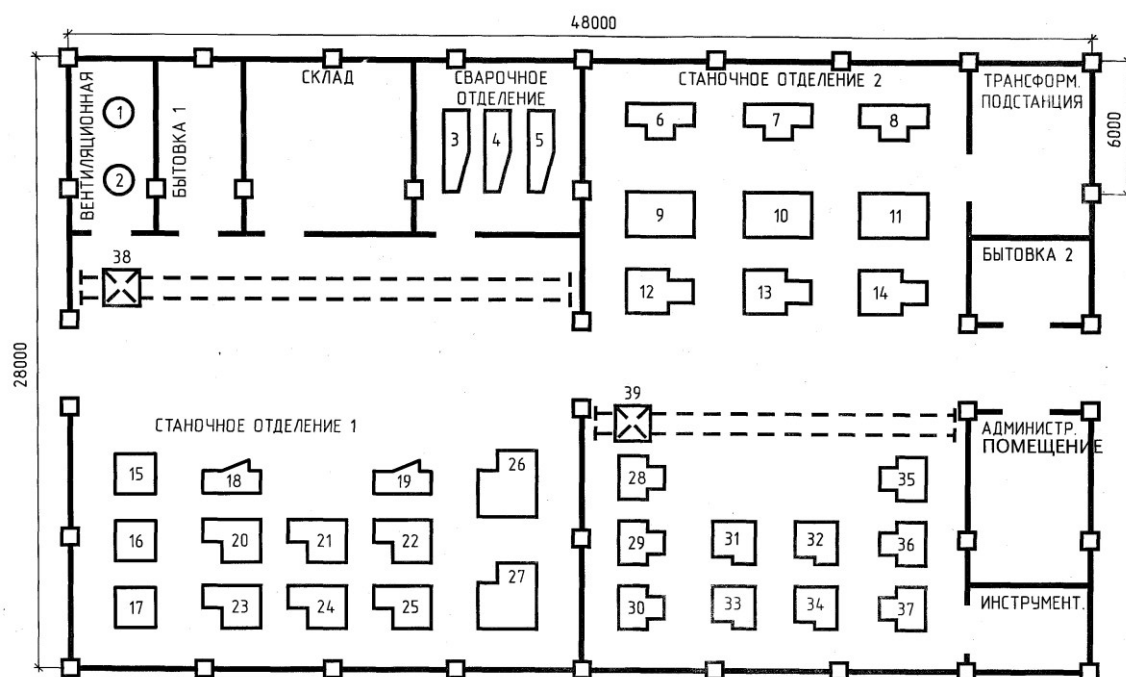


Рис. 1. План расположения оборудования ремонтно-механического цеха

### Краткое описание и регламент выполнения

Практические задания выполняются для заданного варианта проекта «Моделирование электроснабжение цеха» в программе nanoCAD «Электро» в последовательности от 1 практического задания до 5.

Практическое задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок. Оценивается каждое отдельно выполненное практическое задание и проект в целом.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа выполнена полностью и обучающийся грамотно ответил по теоретической части материала;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа выполнена не полностью или обучающийся не ответил по теоретической части материала.

### 7.2.2 Реферат

Обучающиеся выполняют реферат, выбрав определённую САПР и согласовав выбор с преподавателем. В реферате следует отразить следующие вопросы: назначение САПР, разработчик, форма распространения, стоимость, охват рынка, основные функции и возможности, интерфейс, сравнение с аналогичными САПР, достоинства и недостатки и др.

№ п/п	Темы рефератов
1.	Декомпозиция и иерархичность описаний объектов проектирования.
2.	Аспекты описаний проектируемых объектов.
3.	Стадии проектирования.
4.	Этапы проектирования, проектные процедуры, проектные операции.
5.	Итерационность процесса проектирования, унификация и типизация проектных решений, средств проектирования.
6.	Виды описаний проектируемых объектов.
7.	Классификация параметров проектируемых объектов.
8.	Классификация типовых проектных процедур.
9.	Проектные процедуры синтеза.
10.	Проектные процедуры анализа.
11.	Типичная последовательность проектных процедур.
12.	Взаимосвязь проектных процедур анализа и синтеза.
13.	Маршрут проектирования объекта.
14.	Системы автоматизированного проектирования.
15.	Классификация САПР.
16.	Структура САПР.
17.	Виды обеспечения САПР.
18.	Функции и характеристики CAE/CAD/CAM-систем.
19.	Возможности САПР общего назначения: визуализация, графический редактор, 3D-изображения, текстовый редактор, библиотека объектов.
20.	Возможности САПР общего назначения: база данных объектов, подготовка технической документации, моделирование свойств объектов, встроенный язык программирования, системные функции.
21.	САПР печатных плат и принципиальных схем: графические редакторы, трассировка и размещение, текстовый редактор.
22.	САПР печатных плат и принципиальных схем: визуализация, библиотека модулей, база данных, моделирование работы схем.
23.	Требования к математическим моделям САПР: универсальность, адекватность.
24.	Требования к математическим моделям САПР: точность, экономичность.
25.	Структурные математические модели САПР.
26.	Классификация геометрических моделей САПР.
27.	Функциональные математические модели САПР.
28.	Математические модели САПР на микроуровне.
29.	Математические модели САПР на макроуровне.
30.	Математические модели САПР на метауровне.
31.	Аналитические и алгоритмические математические модели САПР.
32.	Критерии оптимальности проектных решений: частные, аддитивные, мультипликативные.
33.	Критерии оптимальности проектных решений: минимаксные, максиминные, формы функции.
34.	Ограничения на значения проектных параметров при решении оптимизационных задач.
35.	Необходимые и достаточные условия оптимальности.
36.	Классификация методов оптимизации.
37.	Классификация локальных методов безусловной оптимизации.
38.	САПР AutoCAD.
39.	САПР AutoCAD Electrical
40.	САПР Компас 3D.

№ п/п	Темы рефератов
41.	САПР Компас Электрик.
42.	САПР nanoCAD.
43.	САПР nanoCAD «Электро».
44.	Особенности трёхмерного моделирования в среде Компас 3D.
45.	Автоматизированное изготовление чертежей в среде Компас 3D, AutoCAD и nanoCAD.

### Краткое описание и регламент выполнения

Реферат – это научно-исследовательская работа, представляющая собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по заданной теме (монографий, учебных пособий, научных статей). В реферате обучающийся излагает основные положения, содержащиеся в нескольких источниках, приводит различные точки зрения, обосновывает свое мнение по приведенным точкам зрения. Работа над выбранной темой состоит из следующих этапов:

- поиск и изучение источников научно-технической информации;
- составление библиографии;
- разработка плана реферата;
- написание реферата.

Реферат состоит из следующих структурных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором кратко освещается история развития вопроса и его значение;
- основная часть, в которой в логической последовательности сжато излагается содержание, основные идеи и выводы реферируемых работ;
- список использованных источников.

Реферат оформляется в форме рукописи на стандартных листах формата А4, брошюруется в папку и сдается преподавателю в установленный срок. По решению преподавателя обучающийся защищает реферат на практическом занятии.

### Критерии оценки:

- оценка «**защищено**» выставляется обучающемуся, если выполнено требования уникальности текста, обучающийся разобрался с темой, усвоил ее, умеет вести диалог на данную тему;
- оценка «**не защищено**» выставляется обучающемуся, если не выполнено требования уникальности текста, обучающийся не разобрался с темой, не усвоил ее, не может вести диалог на данную тему;

### 7.2.3 Типовые тестовые задания

1. Как расшифровывается аббревиатура САПР?
  - система автоматизированного производства;
  - система автоматизированного проектирования;
  - системный анализ производства.
2. Дайте наиболее полное определение понятия «система автоматизированного производства»:
  - это пакеты программ, выполняющие функции CAD/CAM/CAE/PDM, т.е. автоматизирующие проектные подготовки производства и конструирования, а также управление инженерным делом;

- это система взаимодействия человека и ЭВМ;
  - это управление инженерным делом.
3. Выберите верный вариант ответа. CAD (Computer-Aided Design) – это:
- система управления проектными данными;
  - система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложногопрофильных деталей и сокращения цикла их производства;
  - компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.
4. Выберите верный вариант ответа. CAM (Computer-Aided Manufacturing) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации;
  - компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
  - система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложногопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.
5. Выберите верный вариант ответа. CAE (Computer-Aided Engineering) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
  - система управления проектными данными;
  - компьютерное обеспечение, предназначенное для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.
6. Выберите верный вариант ответа. PDM (Product Data Management) – это:
- компьютерное обеспечение, предназначенное для инженерных расчетов;
  - система управления проектными данными;
  - система технической подготовки производства, предназначенная для изготовления сложногопрофильных деталей и сокращения цикла их производства.
7. Сколько этапов создания САПР завершилось на данный момент?
- 3;
  - 2;
  - 5.
8. Когда появилась первая CAD-система?
- 1960-е гг.;
  - 1980-е гг.;
  - 2000-е гг.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил больше чем на половину контрольных вопросов;

- оценка «не зачтено» - если обучающийся ответил на половину или меньше контрольных вопросов.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Декомпозиция и иерархичность описаний объектов проектирования.
2.	Аспекты описаний проектируемых объектов.
3.	Стадии проектирования.
4.	Этапы проектирования, проектные процедуры, проектные операции.
5.	Итерационность процесса проектирования, унификация и типизация проектных решений, средств проектирования.
6.	Виды описаний проектируемых объектов.
7.	Классификация параметров проектируемых объектов.
8.	Классификация типовых проектных процедур.
9.	Проектные процедуры синтеза.
10.	Проектные процедуры анализа.
11.	Типичная последовательность проектных процедур.
12.	Взаимосвязь проектных процедур анализа и синтеза.
13.	Маршрут проектирования объекта.
14.	Системы автоматизированного проектирования.
15.	Классификация САПР.
16.	Структура САПР.
17.	Виды обеспечения САПР.
18.	Функции и характеристики CAE/CAD/CAM-систем.
19.	Возможности САПР общего назначения: визуализация, графический редактор, 3D-изображения, текстовый редактор, библиотека объектов.
20.	Возможности САПР общего назначения: база данных объектов, подготовка технической документации, моделирование свойств объектов, встроенный язык программирования, системные функции.
21.	САПР печатных плат и принципиальных схем: графические редакторы, трассировка и размещение, текстовый редактор.
22.	САПР печатных плат и принципиальных схем: визуализация, библиотека модулей, база данных, моделирование работы схем.
23.	Требования к математическим моделям САПР: универсальность, адекватность.
24.	Требования к математическим моделям САПР: точность, экономичность.
25.	Структурные математические модели САПР.
26.	Классификация геометрических моделей САПР.
27.	Функциональные математические модели САПР.
28.	Математические модели САПР на микроуровне.
29.	Математические модели САПР на макроуровне.
30.	Математические модели САПР на метауровне.
31.	Аналитические и алгоритмические математические модели САПР.
32.	Критерии оптимальности проектных решений: частные, аддитивные, мультипликативные.
33.	Критерии оптимальности проектных решений: минимаксные, максиминные, формы функции.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
34.	Ограничения на значения проектных параметров при решении оптимизационных задач.
35.	Необходимые и достаточные условия оптимальности.
36.	Классификация методов оптимизации.
37.	Классификация локальных методов безусловной оптимизации.
38.	САПР AutoCAD.
39.	САПР AutoCAD Electrical
40.	САПР Компас 3D.
41.	САПР Компас Электрик.
42.	САПР nanoCAD.
43.	САПР nanoCAD «Электро».
44.	Особенности трёхмерного моделирования в среде Компас 3D.
45.	Автоматизированное изготовление чертежей в среде Компас 3D, AutoCAD и nanoCAD.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>
4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«Отлично» - за правильное выполнение 85-100% заданий;
		«Хорошо» - за 70-84% правильно выполненных заданий;
		«Удовлетворительно» - за 55-69% правильно выполненных заданий;
		«Неудовлетворительно» - за 0-54% правильно выполненных заданий

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Родыгина С. В.	Системы автоматизированного проектирования в задачах электроэнергетики	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»
2	Кузнецов С. М.	Автоматизированное проектирование тяговых и трансформаторных подстанций	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
3	Якубовская Е. С.	Системы автоматизированного проектирования электротехнических установок	Учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
4	Божко А.Н. и др.	Основы автоматизированного проектирования	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бойко Д. А.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD	Практикум	2024	ЭБС «Консультант студента»
2	Целищев Е.С., Котлова А.В., Кудряшов И.С.	Автоматизация проектирования технического обеспечения АСУТП	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	NanoCAD «Электро»	

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-609)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, экран, проектор, процессор, жалюзи
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Проектор, экран, стол ученический (моноблок) двухместный, стол ученический (моноблок) трехместный, стол преподавательский, стул

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-211)	преподавательский, доска аудиторная, экран, проектор, жалюзи
3	Лаборатория "Цифровое моделирование в электроэнергетике» Компьютерный класс. Учебная аудитория для практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-601)	Экран, проектор, ПК, двухместные парты, трехместные столы, стулья ученические, стол для конференций.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Стол, стулья, компьютеры